



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

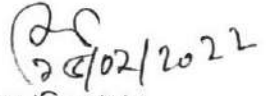
সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুটিনসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।


মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;

২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;

৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;

৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;

৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;

৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;

৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;

৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;

১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;

১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;

১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;

১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;

১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;

১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);

১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১০১ পত্র: প্রথম

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					ম কোর			
				৪	৩	২	১	পারদশিতার মানদণ্ড				
৫	'লালসালু' উপন্যাসের শ্রেক্ষপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের দৃশ্ব	<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> মজিদের টিকে থাকার সংকেত কী ছিল, যুঁজে বের করা। মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা। সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত চিহ্নিত করা। মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করে টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা। বানান ও বাক্যগঠন 	একাধিক সংকেত যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে নীতিবোধের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা	সংকেত যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একাধিক সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একাধিক সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একাধিক সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একাধিক সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একাধিক সংকেত চিহ্নিত করতে পারা
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেভিউ)					স্কোর
				৪	৩	২	১		
৩	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাব্যতা গুণফলের প্রয়োগ নিরূপন	<ul style="list-style-type: none"> আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> ১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা ২। বিভিন্ন স্বল্পদ্রাব্য লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা ৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A₂B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B²⁻ আয়নের ঘনমাত্রা 6.4x10⁻⁵ M হলে ঐ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা 	<p>৪</p> <p>পাঁচটির ব্যাখ্যা</p> <p>দ্রাব্যতা ব্যাখ্যা, দ্রবের প্রকৃতি, দ্রাবকের প্রকৃতি, তাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা</p> <p>৩</p> <p>চারটির ব্যাখ্যা</p> <p>চারটি সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>২</p> <p>তিনটির ব্যাখ্যা</p> <p>দুটির ব্যাখ্যা</p>	<p>১</p> <p>দুটির ব্যাখ্যা</p> <p>একটি সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>আংশিক হিসাব</p> <p>বিক্রিয়া উল্লেখ</p>				
			<ol style="list-style-type: none"> ৪। 10 mL 0.30 M AB₃ দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH₄OH দ্রবণ যোগ করা হলে, 25°C তাপমাত্রায় A(OH)₃ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল 3.98x10⁻³⁸ হলে মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা 	<p>৪</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব</p> <p>৩</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>২</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>১</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে মন্তব্য</p>	<p>৩</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>২</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>১</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে মন্তব্য</p>	<p>২</p> <p>আংশিক হিসাব</p> <p>বিক্রিয়া উল্লেখ</p>			

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				মোট
				৪	৩	২	১	
৩	ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে কংগ্রেস ও মুসলিম লীগের রাজনৈতিক কর্মসূচি বিশ্লেষণ এবং সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	<ul style="list-style-type: none"> ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্রিটিশ শাসন থেকে পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয় ব্যাখ্যা করতে পারবে; সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা করা মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা কংগ্রেস ও মুসলিম লীগের উল্লেখযোগ্য রাজনৈতিক কর্মসূচি ছকে উপস্থাপন সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা 	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি	কম্পিউটার
				কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ নয়।	
				রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য সঠিক ও ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অধিকাংশই সঠিক ও ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অসংগতিপূর্ণ	
				পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ ও সৃজনশীল নয়	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল নয়	মোট

অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				মন্তব্য		
				৪	৩	২	১			
০৩	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	১. প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার বর্ণনা ২. প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ ৩. প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা চিহ্নিতকরণ ৪. প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা ৫. প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি উল্লেখ	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কো র	
	প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আবর			প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উল্লেখ প্রয়োজন		
				প্রাক ইসলামি সামাজিক অবস্থা	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ- সামাজিক অবস্থা ব্যাখ্যায় অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যক			
				প্রাক ইসলামি যুগের তু- রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের তু- রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনায় সীমাবদ্ধতা আছে			
				প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা সীমাবদ্ধতা আছে			
				প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে যথাযথ সৃজনশীলতা পরিমিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকাংশ পরিমিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতায় আরও উন্নয়ন প্রয়োজন			
				বি.প্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক						
				মোট নম্বর-২০						
				মোট						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭
মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

স্কর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংক্ষেপে/ ধাপ/ পরিধি)	সমসংক্রান্ত মাত্রা/নম্বর				মন্তব্য	
				৪	৩	২	১		
৩	বাবসায়িক পরিবেশের অনুরূপ উপাদানের উপস্থিতি বাবসায়ের সফলতা অর্জনে সহায়ক-বিষয়টির যৌক্তিকতা নিরূপণ	<ol style="list-style-type: none"> বাবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; বাবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশে অনুকূল বা প্রতিকূল তা চিহ্নিত করতে পারবে; বাংলাদেশে বাবসায় পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে সমস্যাগুলো শনাক্ত করতে পারবে; বাংলাদেশে বাবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে বিদ্যমান সমস্যাগুলো দূর করার উপায় চিহ্নিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বাবসায় পরিবেশের উপাদানসহ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে বাবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে বাবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে বাবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় করতে হবে (প্রয়োজনে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে)। 	<p>উদাহরণসহ বাবসায় পরিবেশের ধারণার সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>বাবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৫টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>বাবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে</p> <p>বাবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>বাবসায় পরিবেশের উপায় বর্ণনা করতে হবে (প্রয়োজনে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে)।</p>	<p>উদাহরণ ব্যতীত বাবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে</p> <p>বাবসায়ের সাধারণ পরিবেশের শুধু ১টি উপাদান চিহ্নিত করলে</p> <p>বাবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব আংশিকভাবে লিখলে</p> <p>বাবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী যেকোনো একটি উপাদান চিহ্নিত অথবা ব্যাখ্যা করতে পারলে</p> <p>বাবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায়ের ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে</p>	কোর	মন্তব্য		
				<p>বি.দ্র:- বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%</p> <p>আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:২০</p>					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				মোট	কোর
				৮	৩	২	১		
৩	হালাল উপার্জনের গুরুত্ব এবং হারাম উপার্জনের ফুফল ও পরিণাম আলোচনা এবং হালাল খাবার খাওয়ার সুফল সম্পর্কে প্রতিবেদন প্রণয়ন	<ul style="list-style-type: none"> হালাল উপার্জন গুরুত্ব, হারাম উপার্জনের ফুফল ও পরিণাম 	<ul style="list-style-type: none"> হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা হালাল উপার্জনের পদ্ধতি হালাল উপার্জনের গুরুত্ব হারাম উপার্জনের ফুফল ও পরিণাম হালাল খাবারের সুফল 	যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে	অপ্রতুল		
				১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে		
				৮ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৬ টি উল্লেখ করলে	৬ টির কম তবে ৩ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৩ টির কম উল্লেখ করলে		
				১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে		
				বিশেষণে পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	বিশেষণে অধিকাংশ মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	আংশিক মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের আলোকে		
মোট									
বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল।									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন