



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৯৯১

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১১শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১১শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

৩.২.২০২২
প্রফেসর মো: শাহেদুল খবির চৌধুরী
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)
ও
মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকক্ষ/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	সকমতার মাত্রা/ নম্বর					স্কের	মন্তব্য
				৮	৩	২	১			
৩	পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিক প্রতিষ্ঠান	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও প্রকারভেদ যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে হবে পরিবারের বৈশিষ্ট্যবলি উপস্থাপন করতে হবে পরিবারের কার্যবলি উপস্থাপন করতে হবে পারিপার্শ্বিক জীবনের উদাহরণসহ পরিবারের পরিবর্তনশীল ভূমিকা উপস্থাপন করতে হবে 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও ২টি পরিবারের ধরনের বিস্তারিত বর্ণনা পরিবারের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা পরিবারের উল্লেখযোগ্য ৪টি বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা পরিবারের ৬টি কার্যবলির বিস্তারিত বর্ণনা গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের বর্ণনা 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও ১টি ধরনের বিস্তারিত বর্ণনা পরিবারের উল্লেখযোগ্য ৪টি বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা পরিবারের ৬টি কার্যবলির বিস্তারিত বর্ণনা গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের বর্ণনা 	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও অথবা ধরনের যে কোনো ১টি বিষয় উল্লেখ পরিবারের উল্লেখযোগ্য ১টি বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা পরিবারের ২টি কার্যবলির বিস্তারিত বর্ণনা গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের যে কোনো ২টির বর্ণনা 				

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১		
৩	বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক শ্রেণি বিভাজন	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ছক আকারে বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক শ্রেণিবিভাগ প্রদর্শিত শ্রেণিবিভাগ অনুযায়ী ভূ-প্রকৃতির বর্ণনা 	শ্রেণিবিভাগের পূর্ণাঙ্গ ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক এবং ১টি আংশিক ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ১টির পূর্ণ ছক		
				বাংলাদেশের মানচিত্রে পূর্ণাঙ্গ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্রে অধিকাংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্রে অংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্রে আংশিক অংকন করেছে		
				শ্রেণিবিভাগ চিহ্নিতকরণ	অধিকাংশ শ্রেণি বিভাগকরণ	আংশিক শ্রেণি বিভাগকরণ	১টি শ্রেণি বিভাগকরণ		
				শ্রেণিবিভাগকৃত ভূমির বৈশিষ্ট্যের বিবরণ	উদাহরণসহ ৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	২টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	যেকোন ১টি অংশের পূর্ণ বিবরণ		
								মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)				মন্তব্য			
				নির্দেশক	৪	৩	২		১		
৩	মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর উপপর্যায় পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> মিয়োসিস পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। জীবদেহে মিয়োসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর বাইভেলেট সৃষ্টির উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন</p> <p>২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব</p> <p>৩. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের মধ্যে ভিন্নতা হকের মাধ্যমে উপস্থাপন</p>	উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারা	উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায়টির নাম লিখতে পারা	ক্রসিং ওভার কী লিখতে পারা	উপপর্যায় দুইটির নাম লিখতে পারা	স্কোর
				১. বাইভেলেট সৃষ্টির উপপর্যায় চিহ্নিত চিত্রসহ ব্যাখ্যাকরণ	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ব্যাখ্যাকরণ	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায় দুইটির নাম লিখতে পারা	উপপর্যায়ের নামসহ একটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	মোট	

*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৩ এর পূর্ণমান ১২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনক্ষ/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৮	৭	৬	৫		
৩.	১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের আশ্রিত বাংলাদেশের দরিদ্র বিমোচন উপযোগী দরিদ্র আইন প্রণয়নের রূপরেখা অঙ্কন।	<ul style="list-style-type: none"> দরিদ্র আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> দরিদ্র আইনের ধারণা ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান বাংলাদেশের দরিদ্র্য বিমোচন, ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অনুসরণ করে একটি দরিদ্র আইনের রূপরেখা প্রণয়ন 	দরিদ্র আইনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা আংশিক লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা অংশিকভাবে লিখেছে		
দ্বিতীয় অধ্যায়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট				দরিদ্র আইনের ধারণা যথাযথভাবে লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ যথাযথভাবে লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ আংশিক লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ অংশিকভাবে লিখেছে		
				এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান সঠিকভাবে লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান সঠিকভাবে লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান আংশিক লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান অংশিকভাবে লিখেছে		
				দরিদ্র আইনের রূপরেখা ধারাবাহিকভাবে প্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা অধিকাংশ ধারাবাহিকভাবে প্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা আংশিকভাবে প্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা অংশিকভাবে প্রণয়ন করেছে		
				নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	আংশিক লিখেছে, তবে সৃজনশীল নয়	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি		মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কিনালা, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্কর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)				
				নির্দেশক	৪	৩	২	১
৩	অর্থের সময় মূল্য এবং এর বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নগদ প্রবাহের ধরন ব্যাখ্যা ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় এ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় 	নগদ প্রবাহের ধরনের উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	নগদ প্রবাহের ধরনের নাম ব্যাখ্যা	ন্যূনতম একটি নগদ প্রবাহের ধরনের নাম	স্কোর	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: অর্থের সময় মূল্য	<p>জন্মব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা পেনশন বাবদ পেলে। তিনি উক্ত অর্থ ১২% সুদের হারে ৫ বছর জন্য ইবাদ ব্যাংকে জমা রাখতে চাচ্ছেন। জন্মব সোয়াইবের ভাই তাকে ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে ২২,০০০, ২৮,০০০, ৩০,০০০, ৩৫,০০০ এবং ৫০,০০০ টাকা পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বন্ধু মতস্য খামার দিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর শেবে ২৫,০০০ টাকা করে পাওয়া যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নগদ প্রবাহের ধরন ব্যাখ্যা ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় এ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় 	<ul style="list-style-type: none"> নগদ প্রবাহের ধরনের উদাহরণসহ ব্যাখ্যা গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা 	নগদ প্রবাহের ধরনের নাম ব্যাখ্যা	নগদ প্রবাহের ধরনের নাম ব্যাখ্যা	ন্যূনতম একটি নগদ প্রবাহের ধরনের নাম	স্কোর	মন্তব্য

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন