

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (মুহুর)					মন্তব্য																																																						
				নির্দেশক				স্থান																																																							
২	বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে কর্ভাসি পর্বের প্রাণীসমূহের প্রেগিবিয়াসকরণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। কর্ভাসি পর্বের প্রাণীকে শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। 	<p>১. পর্যাপ্তসংখ্যক কর্ভাসি পর্বের যে প্রেগিবিয়াসে ৩ টি উপপর্ব, ২ টি অবিশ্রেণি এবং সব মিলিয়ে মোট ১২ টি শ্রেণি রয়েছে সেই শ্রেণিবিন্যাসটি পাঠ করতে হবে।</p> <p>২. নিজের অনির্ভর্য অনুযায়ী পনেরটি কাগজের টুকরা বানাতে হবে যার প্রতিটিতে একটি করে বৈশিষ্ট্য লেখা থাকবে। বাইরে থেকে যেন বোঝা না যায় কোন টুকরায় কী লেখা আছে, যাতে সেগুলো ভীজ করে সেখান থেকে নটারি করা সম্ভব হয়।</p> <p>(নিচের তালিকাটি অ্যাসাইনমেন্টে উপস্থাপন করতে হবে না)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>গুপ-১</th> <th>গুপ-২</th> <th>গুপ-৩</th> <th>গুপ-৪</th> <th>গুপ-৫</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কোলা বক</td> <td>ফুলকা</td> <td>মুই প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড</td> <td>শীতল রক্ত (বিষমোক্ত)</td> <td>উঁচু পাতে</td> </tr> <tr> <td>মুহু বক</td> <td>ফুলকা</td> <td>তিন প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড</td> <td>উষ্ণ রক্ত (সমোক্ত)</td> <td>বাঁকা প্রসব করে</td> </tr> <tr> <td>জিইস মুকু বক</td> <td></td> <td>অসম্পূর্ণভাবে চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>পালক মুকু বক</td> <td></td> <td>চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>সোম মুকু বক</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>৩. হকের পনেরটি বৈশিষ্ট্য পনেরটি ছোট কাগজের টুকরায় লিখে ভীজ করে গুল অনুযায়ী পীচি পূর্বক নটারির বাস্কে রাখতে হবে। যেমন: গুপ-১ এর বাস্কে থাকবে ৫ টি, গুপ-২ এর বাস্কে থাকবে ২ টি ইত্যাদি।</p> <p>৪. এছাড়া আরো একটি বাস্কে নটারি করার জন্য এরকম দশটি কাগজের প্রতিটিতে একটি করে সংখ্যা লিখে ভীজ করে রাখতে হবে: ১২৩, ১২৪, ১২৫, ১৩৪, ১৩৫, ১৪৫, ২৩৪, ২৩৫, ২৪৫, ৩৪৫। এই বাস্কের নাম হবে গুপ-X।</p> <p>৫. প্রত্যেক রাউন্ডের শুরুতে গুপ-X হতে না দেখে একটা কাগজ তুলতে হবে। পরা যাক, ১৩৪ লেখা কাগজ উঠলো। তাহলে গুপ-১, গুপ-৩ এবং গুপ-৪ হতে একটি করে কাগজ তুলতে হবে। পরা যাক, সেই তিনটি গুপ হতে যথাক্রমে কোলামুকু বক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড এবং উষ্ণ রক্ত লেখা কাগজ উঠলো।</p> <p>৬. এই তিনটি বৈশিষ্ট্য উপস্থিত, এমন শ্রেণি আছে কিনা খুঁজে বের করতে হবে। এক্ষেত্রে সেট Mammalia। কেন এই শ্রেণির নাম লেখা হলো, অন্য কোনো শ্রেণি নয়, সেটা নিচে অ্যাসাইনমেন্টের হকে নির্ধারিত ঘরে ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>৭. যদি এই তিনটি বৈশিষ্ট্য হয় কোলামুকু বক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড এবং শীতল রক্ত, তাহলে তা কোনো শ্রেণিতে পড়বে না। এক্ষেত্রে উল্লিখিত উপস্থরণের প্রথম দুটি বৈশিষ্ট্য একটি শ্রেণিতে এবং অপর বৈশিষ্ট্যটি যে অন্য শ্রেণিতে চলে যাবে, সেটা ব্যাখ্যা করে নিচে অ্যাসাইনমেন্ট হকের নির্ধারিত ঘনসমূহে লিখতে হবে।</p>	গুপ-১	গুপ-২	গুপ-৩	গুপ-৪	গুপ-৫	কোলা বক	ফুলকা	মুই প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড	শীতল রক্ত (বিষমোক্ত)	উঁচু পাতে	মুহু বক	ফুলকা	তিন প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড	উষ্ণ রক্ত (সমোক্ত)	বাঁকা প্রসব করে	জিইস মুকু বক		অসম্পূর্ণভাবে চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড			পালক মুকু বক		চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড			সোম মুকু বক					<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার সাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্থান</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে অ্যাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত হকে পুনরাকৃতি ছাড়া তিনটি করে বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করা</td> <td>পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে শ্রেণির নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির সাথে না মিললে সেটিও উল্লেখ করা)</td> <td>পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা</td> <td>পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা</td> <td>পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার সাত্রা/নম্বর				স্থান	৪	৩	২	১	ক. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে অ্যাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত হকে পুনরাকৃতি ছাড়া তিনটি করে বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করা	পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা		খ. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে শ্রেণির নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির সাথে না মিললে সেটিও উল্লেখ করা)	পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা		গ. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা	পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা	পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা		মেট
গুপ-১	গুপ-২	গুপ-৩	গুপ-৪	গুপ-৫																																																											
কোলা বক	ফুলকা	মুই প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড	শীতল রক্ত (বিষমোক্ত)	উঁচু পাতে																																																											
মুহু বক	ফুলকা	তিন প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড	উষ্ণ রক্ত (সমোক্ত)	বাঁকা প্রসব করে																																																											
জিইস মুকু বক		অসম্পূর্ণভাবে চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড																																																													
পালক মুকু বক		চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড																																																													
সোম মুকু বক																																																															
নির্দেশক	পারদর্শিতার সাত্রা/নম্বর				স্থান																																																										
	৪	৩	২	১																																																											
ক. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে অ্যাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত হকে পুনরাকৃতি ছাড়া তিনটি করে বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করা	পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা																																																											
খ. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে শ্রেণির নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির সাথে না মিললে সেটিও উল্লেখ করা)	পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে শ্রেণির নাম (বা তার অনুপস্থিতি) গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা																																																											
গ. পীচি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা	পীচি রাউন্ডের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ৪ টিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা	পীচি রাউন্ডের ২-৩ টিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা	পীচি রাউন্ডের মাত্র একটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা																																																											
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২																																																											

			<p>d. একাধিক হকের একটি সারি পুরল হলে এক রাউন্ড সম্পন্ন হবে। কখন ভীজ করা কাপড়গুলো আবার তাদের নির্ধারিত গুপের বায়ে রেখে ৫-৭ নং ধাপের পুনরাবৃত্তি করতে হবে। একাধিক মোট ৫ রাউন্ড শেষ করতে হবে। যদিও দুটি ভিন্ন রাউন্ডে ক্রিমটি বেশিবার সেট হবং মিলে যাওয়ার সম্ভাবনা খুবই কম (২০৬ ভাগের একভাগ)। তবুও যদি সেরকম হয় তাহলে সেই রাউন্ড বাতিল করে নতুনভাবে লটারি করতে হবে।</p>	
--	--	--	--	--

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি পরোক্ষ

আসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত ছক: (যে দুটি রাউন্ডের উদাহরণ এখানে দেওয়া হয়েছে তা শিক্ষার্থী যা পাবে সেটার সাথে নাও মিলতে পারে)

রাউন্ড	বৈশিষ্ট্য	শ্রেণির নাম	ব্যাখ্যা
১.	লোমমুক্ত ত্বক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড, উষ্ণ রক্ত	Mammalia	?
২.	লোমমুক্ত ত্বক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড, শীতল রক্ত	নাই	?
৩.	???	?	?
৪.	???	?	?
৫.	???	?	?

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২৬৬

স্তর: এইচএসসি

আ্যসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)	মন্তব্য
০২	কণিক সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান (i) $ax^2 + by^2 + 72x - 32y - 16 = 0$ (ii) নিচের চিত্রটি লক্ষ কর:	<ul style="list-style-type: none"> প্যারাবোলার লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও নিয়ামক রেখা চিহ্নিত করতে পারবে। প্যারাবোলার উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে। উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে। কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট হাইপারবোলার প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে ও লিখতে পারবে। উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সংজ্ঞা হতে হাইপারবোলার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) $y^2 = 4px - 12$ প্যারাবোলাটি S বিন্দুগামী হলে এর উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক এবং অক্ষরেখা ও নিয়ামকের সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>খ) চিত্রে প্রদর্শিত উপবৃত্তের নিয়ামকরয়ের সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>গ) SS' বৃত্ত অক্ষ এবং 8 উৎকেন্দ্রিকতা বিশিষ্ট হাইপারবোলার সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) $\alpha = 18, \beta = 8$ হলে (i) নং কণিকের প্রকৃতি নির্ণয় করে এর শীর্ষ বিন্দু এবং উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।</p> <p>ঙ) $\alpha = 9, \beta = -16$ হলে (i) নং কণিকের প্রকৃতি নির্ণয় করে এর কেন্দ্র এবং উপকেন্দ্রিক লম্বের সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>ক) উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক এবং অক্ষরেখা ও নিয়ামকের সমীকরণ নির্ণয় ০৪ উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক এবং অক্ষরেখা অথবা নিয়ামকের সমীকরণ নির্ণয় ০৩ উপকেন্দ্র নির্ণয় ০২ p নির্ণয় ০১</p> <p>খ) নিয়ামকরয়ের সমীকরণ নির্ণয় ০৩ উপবৃত্তের a নির্ণয় ০২ উপবৃত্তের e নির্ণয় ০১</p> <p>গ) হাইপারবোলার সমীকরণ নির্ণয় ০৩ হাইপারবোলার b নির্ণয় ০২ হাইপারবোলার a নির্ণয় ০১</p> <p>ঘ) শীর্ষ বিন্দু এবং উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য নির্ণয় ০৩ শীর্ষ বিন্দু নির্ণয় ০২ কণিকের প্রকৃতি নির্ণয় ০১</p> <p>ঙ) কেন্দ্র এবং উপকেন্দ্রিক লম্বের সমীকরণ নির্ণয় ০৩ কেন্দ্র নির্ণয় ০২ কণিকের প্রকৃতি নির্ণয় ০১</p> <p>মোট নম্বর ১৬</p>	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ০৭	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়পত্র

বিষয় কোড: ১১৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
				৪	৩	২	১		
২	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চা, প্রয়োজনীয়তা ও বিকাশধারা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি লিখতে হবে বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে হবে বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে হবে 	ক. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি সম্পর্কিত ৬জন চিন্তাবিদদের দুইভঙ্গীর বর্ণনা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি সম্পর্কিত ৬জন চিন্তাবিদদের দুইভঙ্গীর বর্ণনা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি সম্পর্কিত ৪জন চিন্তাবিদদের দুইভঙ্গীর বর্ণনা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি সম্পর্কিত ২জন চিন্তাবিদদের দুইভঙ্গীর বর্ণনা অথবা সাধারণ বর্ণনা	
				খ. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের ৮টি প্রয়োজনীয়তার বর্ণনা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের ৬টি প্রয়োজনীয়তার বর্ণনা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের ৪টি প্রয়োজনীয়তার বর্ণনা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের ২টি প্রয়োজনীয়তার বর্ণনা অথবা সাধারণ বর্ণনা		
				গ. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা সম্পর্কে বিস্তারিত বর্ণনা (১৯৫৭ সাল পূর্ববর্তী সময়, ১৯৫৭ সাল-১৯৭১ সাল পর্যন্ত এবং স্বাধীনতা পরবর্তী সময়)	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা সম্পর্কে (১৯৫৭ সাল পূর্ববর্তী সময়, ১৯৫৭ সাল-১৯৭১ সাল পর্যন্ত এবং স্বাধীনতা পরবর্তী সময়) যে কোন ২টি সময়ের বর্ণনা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা সম্পর্কে (১৯৫৭ সাল পূর্ববর্তী সময়, ১৯৫৭ সাল-১৯৭১ সাল পর্যন্ত এবং স্বাধীনতা পরবর্তী সময়) যে কোন ১টি সময়ের বর্ণনা	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা সম্পর্কে সাধারণ বর্ণনা	
মোট = ১২									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০ - ১২	অতি উত্তম
০৮ - ০৯	উত্তম
০৬ - ০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রপতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এইচ এস সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
২	বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান, বৈশিষ্ট্য ও বন্টন বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরণ ও প্রভাব বাংলাদেশের জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেল ও বাংলাদেশ 	ক. জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান	১০টি জনমিতিক উপাদানের নাম উল্লেখ কর	৮টি জনমিতিক উপাদানের নাম উল্লেখ কর	৬টি জনমিতিক উপাদানের নাম উল্লেখ কর	৪টি জনমিতিক উপাদানের নাম উল্লেখ কর	
				খ. বর্তমানে বাংলাদেশের জনমিতিক উপাদান	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৫টি জনমিতিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৪টি জনমিতিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৩টি জনমিতিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ২টি জনমিতিক উপাদানের বর্ণনা	
				গ. জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ ও প্রভাব	অভিগমনের ৪টি আকর্ষণ ও বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ৪টি প্রভাব উল্লেখকরণ	অভিগমনের ৩টি আকর্ষণ ও বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ৩টি প্রভাব উল্লেখকরণ	অভিগমনের ২টি আকর্ষণ ও বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ২টি প্রভাব উল্লেখকরণ	অভিগমনের ১টি আকর্ষণ ও বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ১টি প্রভাব উল্লেখকরণ	
				ঘ. বাংলাদেশে জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেল ও জনসংখ্যার বন্টন	জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেলে বাংলাদেশের অবস্থান উল্লেখপূর্বক জনসংখ্যার ৩টি বসতি অঞ্চলের জেলাভিত্তিক বন্টন উল্লেখ করণ	জনসংখ্যার ৩টি বসতি অঞ্চলের জেলাভিত্তিক বন্টন উল্লেখ করণ	জনসংখ্যার ২টি বসতি অঞ্চলের জেলাভিত্তিক বন্টন উল্লেখ করণ	জনসংখ্যার ১টি বসতি অঞ্চলের জেলাভিত্তিক বন্টন উল্লেখ করণ	
				মোট					
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
৮ - ১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রপতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কবিবস্তু)	মন্তব্য																																								
২	বাংলাদেশের ব্যাংকিং ব্যবস্থা ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>বাংলাদেশে প্রচলিত ব্যাংকিং ব্যবস্থা ও অর্থনৈতিক উন্নয়ন সম্পর্কিত ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি নিবন্ধ রচনা করতে হবে।</p> <p>সেক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করতে হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> ব্যাংকের ধারণা ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ অর্থনৈতিক উন্নয়নের সাথে বাংলাদেশে প্রচলিত ব্যাংকিং ব্যবস্থার পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা</td> <td>দুটি উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> <td>১টি উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি</td> <td>ব্যাংক ব্যবসায়ের ৪টি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে</td> <td>ব্যাংক ব্যবসায়ের তিনটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যাংক ব্যবসায়ের দুটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যাংক ব্যবসায়ের ন্যূনতম একটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ</td> <td>কার্যের ভিত্তিতে একটি উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> <td>কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> <td>কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিভুলের নাম লিখলে</td> <td>কার্যের ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ</td> <td>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে এবং দুটির উদাহরণ দিলে</td> <td>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> <td>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিভুলের নাম লিখলে</td> <td>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>মোট</p> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০ বি.দ্র. যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অমিকান্শ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯% সঠিক</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা	দুটি উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে		খ. ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি	ব্যাংক ব্যবসায়ের ৪টি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে	ব্যাংক ব্যবসায়ের তিনটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	ব্যাংক ব্যবসায়ের দুটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	ব্যাংক ব্যবসায়ের ন্যূনতম একটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে		গ. কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	কার্যের ভিত্তিতে একটি উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিভুলের নাম লিখলে	কার্যের ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		ঘ. সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে এবং দুটির উদাহরণ দিলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিভুলের নাম লিখলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		ঙ. অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক. ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা	দুটি উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে																																									
খ. ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি	ব্যাংক ব্যবসায়ের ৪টি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে	ব্যাংক ব্যবসায়ের তিনটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	ব্যাংক ব্যবসায়ের দুটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	ব্যাংক ব্যবসায়ের ন্যূনতম একটি প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে																																									
গ. কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	কার্যের ভিত্তিতে একটি উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	কার্যের ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিভুলের নাম লিখলে	কার্যের ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে																																									
ঘ. সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে এবং দুটির উদাহরণ দিলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিভুলের নাম লিখলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে																																									
ঙ. অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে																																									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৮৭

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের গিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ প্রথম অধ্যায়: বিপণন পরিচিতি	বিপণনের ধারণা, ক্রমবিকাশ ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ	১. বিপণনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. বিপণনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. বিপণনের বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৪. বাজার ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;	<ul style="list-style-type: none"> • বিপণনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। • বিপণনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে করতে হবে। • বিপণনের বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে হবে। • বাজার, বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে হবে। 	ক. বিপণনের ধারণা	বিপণনের সমসাময়িক ধারণা উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বিপণনের সমসাময়িক ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বিপণনের সমসাময়িক ধারণা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু বিপণনের ধারণা লিখলে		
				খ. বিপণনের ক্রমবিকাশ	বিপণনের ক্রমবিকাশের ৭/৮টি পর্যায় যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	বিপণনের ক্রমবিকাশের ৫/৬টি পর্যায় যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	বিপণনের ক্রমবিকাশের কমপক্ষে ৩/৪টি পর্যায় যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	বিপণনের ক্রমবিকাশের কমপক্ষে ১/২টি পর্যায় যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে		
				গ. বিপণনের বৈশিষ্ট্য	বিপণনের কমপক্ষে ৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে চিহ্নিত করলে	বিপণনের ৪টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে চিহ্নিত করলে	বিপণনের ৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে চিহ্নিত করলে	বিপণনের ২টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে চিহ্নিত করলে		
				ঘ. বাজার ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য	বাজার ও বিপণনের মধ্যে ৫টি পার্থক্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বাজার ও বিপণনের মধ্যে ৪টি পার্থক্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বাজার ও বিপণনের মধ্যে ৩টি পার্থক্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বাজার ও বিপণনের মধ্যে ২টি পার্থক্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ঙ. বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য	বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে ৫টি পার্থক্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে ৪টি পার্থক্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে ৩টি পার্থক্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে ২টি পার্থক্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে		
								মোট		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										
বি.প্র. যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং অংশিক = ৫০%-৬৯% সঠিক										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					মন্তব্য
				নির্দেশক	গুরুত্বপূর্ণতার মাত্রা/ নম্বর				
				৪	৩	২	১		
২	গ্যাসের ধর্ম এবং আদর্শ ও বাস্তব গ্যাস	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক সূত্র এবং বয়েল ও চার্লসের সমন্বয়সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক ও আকোপান্ডো সূত্র হতে আদর্শ গ্যাসের সমীকরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভ্যান্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপসূত্র হতে গ্যাস মিশ্রণের মোট চাপ নির্ণয় করতে পারবে; গ্যাসের গতিতত্ত্বের সীকার্ফের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>ক) গ্যাসের আয়তনের সাথে তাপমাত্রার সম্পর্ক স্থাপন</p> <p>খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের সীকার্ফসমূহ ব্যাখ্যা ও গ্যাসের গতি শক্তি নির্ণয়</p> <p>গ) ভ্যান্টনের আংশিক চাপ সূত্রের প্রয়োগ</p> <p>ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবক ব্যাখ্যা</p>	<p>ক) চার্লসের সূত্র থেকে পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা</p> <p>খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের সীকার্ফসমূহ উল্লেখ এবং STP তে 1 অণু CO₂ গ্যাসের গতিশক্তি হিসাব</p> <p>গ) স্থির তাপমাত্রায় 1.0 L সিলিন্ডারে 1.0 atm চাপে 400 mL CO₂, 750 mm (Hg) চাপে 500 mL NO₂ এবং 103.64 kPa চাপে 600 mL CH₄ গ্যাসকে মিশ্রিত করা হবে প্রত্যেক গ্যাসের মোল ভগ্নাংশ নির্ণয় করা</p> <p>ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়</p>	<p>সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা</p> <p>সীকার্ফসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব যথাযথ উপস্থাপন</p> <p>আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের যথাযথ হিসাব</p> <p>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়</p>	<p>সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা</p> <p>সীকার্ফসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব</p> <p>আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</p> <p>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়</p>	<p>সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা</p> <p>সীকার্ফসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব</p> <p>আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</p> <p>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়</p>	<p>সূত্রের উল্লেখ/ পরম শূন্য তাপমাত্রা/পরম তাপমাত্রার স্কেল</p> <p>সীকার্ফসমূহ উল্লেখ/ গতিশক্তির সমীকরণ</p> <p>আংশিক চাপ/ মোট চাপ হিসাব</p> <p>আদর্শ গ্যাস/ বাস্তব গ্যাসের উল্লেখ/মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা উল্লেখ</p>	স্কোর
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									
বি.স্র.: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

সর: এইচএসসি /আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	সূচায়ন নির্দেশনা (বুঝিও)	মন্তব্য																																																				
২	বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নের উন্নয়নের অন্যতম উত্তরায়- উক্তিটির স্বপক্ষে যুক্তি প্রদর্শনপূর্বক সমস্যা সমাধানে সরকার / রাষ্ট্রের নীতিসহ ভূমিকা বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> বাস্তব ঘটনা ও তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে বাংলাদেশের কৃষিপণ্যের বিপণন সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে বাংলাদেশের কৃষিপণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে সরকার / রাষ্ট্রের অংশগ্রহণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে কৃষি উন্নয়নে পৃথীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে 	<ul style="list-style-type: none"> কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণা কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থা কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ভূমিকা সরকারের কৃষি বিপণন নীতি 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মান /নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণা</td> <td>উদাহরণসহ কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থা</td> <td>উদাহরণসহ কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ</td> <td>কৃষি পণ্যের ১০-১২টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি পণ্যের ০৯-০৯টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি পণ্যের ০৮-০৮টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি পণ্যের ০৭-০৭টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ভূমিকা</td> <td>কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ৫-৬টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন</td> <td>কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ৩-৪টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন</td> <td>কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ২টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন</td> <td>কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ১টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ) সরকারের কৃষি বিপণন নীতি</td> <td>সরকারের ৪টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>সরকারের ৩টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>সরকারের ২টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>সরকারের ১টি কৃষি বিপণন নীতির ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মান /নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	ক) কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণা	উদাহরণসহ কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		খ) কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থা	উদাহরণসহ কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		গ) কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ	কৃষি পণ্যের ১০-১২টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের ০৯-০৯টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের ০৮-০৮টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের ০৭-০৭টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা		ঘ) কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ভূমিকা	কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ৫-৬টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন	কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ৩-৪টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন	কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ২টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন	কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ১টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন		ঙ) সরকারের কৃষি বিপণন নীতি	সরকারের ৪টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সরকারের ৩টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সরকারের ২টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সরকারের ১টি কৃষি বিপণন নীতির ব্যাখ্যা		মোট						বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মান /নম্বর					কোর																																																			
	৪	৩	২	১																																																					
ক) কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণা	উদাহরণসহ কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের বিপণন ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																																					
খ) কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থা	উদাহরণসহ কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের বিপণন ব্যবস্থার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																																					
গ) কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ	কৃষি পণ্যের ১০-১২টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের ০৯-০৯টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের ০৮-০৮টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	কৃষি পণ্যের ০৭-০৭টি বিপণন সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা																																																					
ঘ) কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ভূমিকা	কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ৫-৬টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন	কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ৩-৪টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন	কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ২টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন	কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের ১টি ভূমিকা প্রত্যাশিত উপস্থাপন																																																					
ঙ) সরকারের কৃষি বিপণন নীতি	সরকারের ৪টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সরকারের ৩টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সরকারের ২টি কৃষি বিপণন নীতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সরকারের ১টি কৃষি বিপণন নীতির ব্যাখ্যা																																																					
মোট																																																									
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০																																																									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০ -০৯	অগ্রপতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					মন্তব্য
				পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				ফোর	
				৪	৩	২	১		
২	১৯৪৭ সালে ভারত এবং পাকিস্তান রাষ্ট্র সৃষ্টির প্রেক্ষাপট পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে। ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের রাজনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য মূল্যায়ন করতে পারবে। লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৯৪৭ সালের ভারত স্বাধীনতা আইনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইন দ্বি-জাতি তত্ত্ব লাহোর প্রস্তাব ১৯৪৭ সালের ভারত স্বাধীনতা আইন 	ক. ১৯৩৫	১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে লিখেছে	১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অবিকাংশ লিখেছে	১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য আংশিক লিখেছে	১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ধারাবাহিকতা রক্ষা হয়নি	ফোর
				খ. দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য সূজনশীলতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য বর্ণনা করেছে তবে সূজনশীলতা অনুপস্থিত	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য বর্ণনা আংশিক উপস্থাপন করেছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের ধারণা যথাযথভাবে উপস্থাপিত হয়নি।	
				গ. লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য যথাযথভাবে লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য অবিকাংশ লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য আংশিক লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য উপস্থাপন যথাযথ হয়নি	
				ঘ. ১৯৪৭ সালের ভারত স্বাধীনতা আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য	১৯৪৭ সালের ভারত স্বাধীনতা আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে লিখেছে	১৯৪৭ সালের ভারত স্বাধীনতা আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অবিকাংশ লিখেছে	১৯৪৭ সালের ভারত স্বাধীনতা আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য আংশিক লিখেছে	১৯৪৭ সালের ভারত স্বাধীনতা আইনের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য উল্লেখ্যে ধারাবাহিকতা অনুপস্থিত হয়নি	
				ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সূজনশীল উপস্থাপন	অবিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সূজনশীল উপস্থাপন	আংশিক নান্দনিক ও সূজনশীল উপস্থাপন	হুবহু পাঠ্যসূত্র থেকে লিখেছে, সূজনশীল নয়	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									
বি. দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অবিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					মন্তব্য					
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কের						
				৪	৩	২	১							
০২	মানুষ জ্ঞানী ও বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী যার পাখা নাই- সংজ্ঞাটির সঠিকতা যাচাই	<ul style="list-style-type: none"> যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে। যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা মূল্যায়ন করতে পারবে। সংজ্ঞার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। যথার্থ সংজ্ঞা প্রদানে সমর্থ হবে। সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে। 	<p>ক. সংজ্ঞাটিতে কোন কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে তা সংক্ষেপে লিখ।</p> <p>খ. নিয়ম লঙ্ঘনের ফলে কী কী অনুপপত্তির সৃষ্টি হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর।</p> <p>গ. মানুষের সঠিক সংজ্ঞা দিয়ে তার প্রক্রিয়াটি লিখ।</p> <p>ঘ. সংজ্ঞার নিয়মানুসারে যে কোনো একটি (যেমন, পশু, পদ্ম, লেখক) ধারণার সংজ্ঞা দাও এবং যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা কর।</p>	নির্দেশক	ক. সংজ্ঞার অনুসৃত নিয়ম	খ. নিয়ম লঙ্ঘনের ফলে সৃষ্ট অনুপপত্তি	গ. মানুষের সঠিক সংজ্ঞা	ঘ. সংজ্ঞার নিয়মানুসারে যে কোনো একটি সংজ্ঞা	৪	৩	২	১	স্কের	
				সংজ্ঞাটিতে কোন কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে তা উদাহরণসহ লিখেছে	নিয়ম লঙ্ঘনের ফলে সৃষ্ট অনুপপত্তি নাম, প্রশ্ন বিশ্লেষণসহ ব্যাখ্যা করেছে	সম্পূর্ণ ও স্পষ্ট ব্যাখ্যাসহ সঠিক সংজ্ঞা দিয়েছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে এবং যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করেছে	সংজ্ঞাটিতে কোন কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে তা আংশিক উদাহরণসহ লেখা হয়েছে	নিয়ম লঙ্ঘনের ফলে সৃষ্ট অনুপপত্তি নাম, প্রশ্ন বিশ্লেষণ ফলে সৃষ্ট অনুপপত্তি নাম, প্রশ্ন বিশ্লেষণ ছাড়া অসম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করেছে	সংজ্ঞাটিতে কোন কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে তা আংশিক লেখা হয়েছে	নিয়ম লঙ্ঘনের ফলে সৃষ্ট অনুপপত্তি নাম, প্রশ্ন বিশ্লেষণ ছাড়া অসম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করেছে	সংজ্ঞাটিতে কোন কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে তা আংশিক লেখা হয়েছে	নিয়ম লঙ্ঘনের ফলে সৃষ্ট অনুপপত্তি নাম, প্রশ্ন বিশ্লেষণ ছাড়া অসম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করেছে	সংজ্ঞাটিতে কোন কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে তা আংশিক লেখা হয়েছে
				সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে এবং যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করেছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে এবং যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করেছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে এবং যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করেছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে এবং আংশিক ব্যাখ্যা দিয়েছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে	সংজ্ঞার নিয়মানুসারে, সঠিকভাবে যে কোনো একটি সংজ্ঞা দিয়েছে
				মোট										

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৮ এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২	অংশীদারি ব্যবসায় ও এর হিসাব প্রক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহের ব্যাখ্যা দিতে পারবে। চুক্তির অবর্তমানে অংশীদারি ব্যবসায়ের অসমিমাংসিত বিষয়সমূহ নিষ্পত্তি করতে পারবে। পাঠ-লোকসান ঘটন হিসাব তৈরি করে অংশীদারদের মূলধনকার অংশ নির্ণয় করতে পারবে। অংশীদারদের মূলধন হিসাব এবং অংশীদারদের চলতি হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> চুক্তির অবর্তমানে অংশীদারি ব্যবসায়ের অসমিমাংসিত বিষয়সমূহের নিষ্পত্তিরকরণ। অংশীদারদের মধ্যে পাঠ-লোকসান ঘটন হিসাব প্রস্তুত করতে হবে। অংশীদারদের চলতি হিসাব প্রস্তুত করতে হবে। অংশীদারদের মূলধন হিসাব প্রস্তুত করতে হবে (পরিবর্তনশীল মূলধন পদ্ধতিতে)। 	<p>ক) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে চুক্তির অবর্তমানে অংশীদারি ব্যবসায়ের অসমিমাংসিত বিষয়সমূহের নিষ্পত্তি প্রক্রিয়া কমানিকরণ</p> <p>খ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে পাঠ-লোকসান ঘটন হিসাব প্রস্তুতকরণ</p> <p>গ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে আবদুল ও আসাদুলের চলতি হিসাব প্রস্তুতকরণ</p> <p>ঘ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে স্থিতিশীল মূলধন পদ্ধতিতে আবদুল ও আসাদুলের মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ</p> <p>ঙ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে পরিবর্তনশীল মূলধন পদ্ধতিতে আবদুল ও আবদুলের মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ</p>	<p>৪টি নিষ্পত্তির প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>সঠিকভাবে সম্পন্ন করলে</p> <p>২টি চলতি হিসাব সঠিক ভাবে সম্পন্ন করলে</p> <p>২টি মূলধন হিসাব সঠিক ভাবে সম্পন্ন করলে</p> <p>২টি মূলধন হিসাব সঠিক ভাবে সম্পন্ন করলে</p>	<p>৩টি নিষ্পত্তির প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>১টি লেনদেন ভুল করলে</p> <p>২টি লেনদেন ভুল করলে</p> <p>উভয় হিসাবে সঠিক ও অপর হিসাবটি আংশিক শূন্য হলে</p> <p>১টি হিসাব সঠিক ও অপর হিসাবটি আংশিক শূন্য হলে</p> <p>২টি হিসাব সঠিক ও অপর হিসাবটি আংশিক শূন্য হলে</p>	<p>১টি নিষ্পত্তির প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>আংশিক শূন্য হলে</p> <p>উভয় হিসাবে ২টি করে ভুল হলে</p> <p>উভয় হিসাবে ১টি করে ভুল হলে</p> <p>উভয় হিসাবে ১টি করে ভুল হলে</p> <p>উভয় হিসাবে আংশিক শূন্য হলে</p>		
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৫	উত্তম
১০- ১৩	ভালো
০০- ০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন